**Praca na konkurs "*Nastoletnie wyzwanie a książkowe wspomaganie*"**

**Marek Baszczyj**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Praca napisana na podstawie książki "*Eragon*", której autorem jest *Christopher Paolini.*

Wydawnictwo *MAG*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Scenariusz skierowany do ludzi w wieku 15-21 lat.

Czas trwania spotkania przewidziany na 45 minut.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Świat magii i smoków.***

***Miejsce gdzie zabiorą Cię książki.***

 Naprawdę podziwiam ludzi, którzy kupują, pożyczają i czytają książki, ponieważ ludzie młodzi zazwyczaj ich już nie czytają, nie mówiąc już o kupowaniu. Przez rozwój technologii tradycja czytania książek zanika. W tych czasach gramy w gry, oglądamy filmy itd. Jak dotrzeć do młodszych ludzi to nawet ja nie bardzo pojmuję, mimo iż sam jestem jeszcze młody. Ja zanim zacząłem czytać grałem dosyć sporo w gry RPG. Sięgnąłem po książkę jak już skończyły mi się tytuły, w które mógłbym zagrać. Chwilowo pomyślałem, że fabuła książek fantasy może być całkiem zbliżona do fabuły gier, w które grałem. Nie pomyliłem się. Czytam tytuły fantasy już od roku i według mnie to super sprawa. Myślę, że po rocznym doświadczeniu byłbym w stanie zachęcić grupę ludzi w moim wieku do czytania książek. Przejdźmy więc do scenariusza.

**SCENARIUSZ**

(Załóżmy, że spotkanie ma się odbyć o 900. Będzie łatwiej określić czas)

**9:00** - Rozpoczyna się spotkanie. Po przywitaniu parę słów wstępu, które przykładowo mogą brzmieć tak:

 *"Czy próbowaliście kiedyś przeczytać książkę? Nie mam na myśli lektur szkolnych, bo sam wiem, że potrafią być strasznie nudne, ale to nie jedyne książki jakie napisano. Jeśli lubicie grać w gry to na pewno zainteresowałyby was tytuły fantasy, natomiast dla tych co lubią zagadki można znaleźć kryminały..."*

 Wszystko ma zmierzać do momentu, w którym powiemy np.:

 *"...Dlaczego warto czytać książki."*

 Załóżmy, że wstęp trwał 5 minut.

**9:05** - Ten moment polega głównie na tym, aby wyjaśnić dlaczego warto czytać te książki. I tu przydałaby się ze 3 osoby, która opowiadałaby co mają z czytania książek, bo na pewno mają. Przykładowo:

 *Kolega 1: "Ja to za dużo o książkach nie myślałem. Zacząłem czytać z z nudów myśląc, że i tak pewnie mi się nie spodobają, no ale jest całkiem inaczej. Od momentu gdy miałem już za sobą ten tytuł (załóżmy, że Eragon) zainteresowało mnie dlaczego książki są tak niepopularne, ponieważ po pierwsze to jest to naprawdę ciekawe, a po drugie uczy..."*

 *Kolega 2: "Ja za to zawsze planowałem coś w końcu przeczytać, bo nie byłem w stanie uwierzyć, że literatura jest tak nudna jak ta, którą każą nam czytać w szkole. Po przeczytaniu Eragona smoki śniły mi się po nocach..."*

 Załóżmy, że ta część trwała około 10 minut.

**9:15** - Kolejna kwestia to prezentacja przykładowej książki, którą w naszym przypadku będzie "Eragon". Przez pierwsze 5 minut po zaprezentowaniu książki (Podanie tytułu, autora, wydawnictwa) Streścimy o czym jest ta książka. Oczywiście tak, aby nie spoilerować (nie opowiadać całej fabuły). Chodzi o to aby zaintrygować zebranych jakąś ciekawą sceną z książki np. tą pułapce w Gil'eadzie. Następnie warto by było powiedzieć na jej temat kilka dobrych słów. Przykładowo:

 *Kolega 1: "Po przeczytaniu tej książki miałem ochotę na więcej..."*

 *Kolega 2: "Kiedyś kolega mówił żeby mu nie przeszkadzać, bo czyta książkę. Zaintrygowało mnie co on takiego czyta i sięgnąłem po ten sam tytuł. Nigdy tego nie będę, żałował..."*

 Całość powinna trwać gdzieś około 15 minut.

**9:30** - Teraz przez pięć minut można by było przytoczyć kilka innych tytułów.

**9:35** - To co powinno być najciekawsze jeżeli kogoś chociaż minimalnie zainteresował temat książek, czyli zwyczajny Q&A. Zebrani pytają, a my odpowiadamy. Może to trwać od 5 do 10 minut, jednak czasami młodzież nie ma ochoty na takie rzeczy i wtedy na sali trwałaby bezsensowna cisza. Jeżeli Q&A nie będzie działało i zostanie trochę czasu to można na przykład przeprowadzić jakąś ankietę, albo przez ten czas porównywać książki do czegoś np. do gier.

**9:45** - Zakończenie, pożegnanie i ogółem podsumowanie spotkania.